Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному развитию детей «Детский сад №45 «Снегурочка»

Выступление на городском методическом объединении

Тема: «Организация работы по профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма в ДОУ № 45»

2016 г.

В воспитательном процессе МБДОУ №45 выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Полагаясь на эту задачу в ДОУ была создана система работы по формированию у дошкольников безопасного поведения на дорогах и улицах в учреждении, которая включила в себя следующие компоненты: (не читаю)

* создание предметно-развивающей среды
* работу с детьми
* работу с педагогами
* работу с родителями
* связь с социумом

**1. Развивающая предметно-пространственная среда по ПДД в ДОУ.**

Большое внимание в ДОУ уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды. В группах оформлены содержательные, красочные, мобильные уголки по ПДД.

Оборудование носит развивающий характер, что позволило сформировать у детей в игровой форме представления о ПДД, овладеть различными мыслительными операциями.

В холле ДОУ оформлен информационный «Уголок безопасности» Материалы, представленные на стенде, включают в себя следующее содержание:

* Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
* Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в станице, районе.
* План работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
* Схема безопасного маршрута движения детей
* Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
* Информация для родителей методического характера.

**2.Работа с кадрами**

При проведении методических мероприятий используются разнообразные методы активизации: обсуждение различных точек зрения, ролевое проигрывание ситуаций и т.д. В методическом кабинете подобран методический материал по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, папки с дидактическим материалом, плакаты, иллюстративный материал для работы с детьми.

Наши педагоги работают в тесном взаимодействии с инспекторами ГИБДД. Для воспитателей проводятся встречи с офицерами ГИБДД, которые дают рекомендации по организации работы в рамках пропаганды ПДД.

**3. Работа с детьми.**

(слайд6) Основной формой обучения детей ПДД является игровая деятельность. По содержанию подвижные игры для обучения детей ПДД классифицировали на:

* Игры, формирующие представления о сигналах светофора и регулировщика;
* Игры, формирующие представления о знаках дорожного движения;
* Игры, формирующие представления об элементах дороги, об участках дорожного движения и правилах поведения;
* Комплексные игры – занятия, включающие в себя элементы нескольких или всех игр.

Система дидактических игр, созданная в ДОУ, включает игры, формирующие у детей:

* О труде взрослых (регулировщиков, дорожных рабочих и т.д.);
* О транспортных средствах и других механизмах, помогающих людям в их жизни и труде;
* О знаковой системе, разработанной людьми для безопасности дорожного движения.

В процесс познания включены театрализованные, сюжетно-ролевые игры.

Ребята с интересом играют во все игры по дорожному движению, которые оформили педагоги: «Найди свою машину», «Лото», «Дорожные знаки», «Одень регулировщика» и другие. В утренние и вечерние часы ребята с удовольствием рассматривают сделанные вместе с воспитателями альбомы: «Про лесных зверюшек, которые не знали правил движения», «Так – не так», «Осторожно - улица».

Традиционными, интересными, поучительными стали встречи воспитанников детского сада сотрудниками ГИБДД, на которых ребята повторяют правила, участвуют в играх на внимание, используя ситуативный метод, разбирают ошибки в поведении пешеходов

**Работа с родителями**

 Одним из основных направлений в работе считаем сотрудничество с семьей в вопросах по ПДД
С этой целью используются:

* наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
* родительские собрания, беседы с участием педагогов;
* семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом
предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы
светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
* открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
* совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.